

## Flairplay - Testing NMG > November 2016

Kreisschule Mittelgösgen

Klassen: P2c, 2 Lektionen (3M, 9K) / B3b, 2 Lektionen (3M, 1K)

6 Mädchen, 10 Knaben

Der Umgang (Montage und Module) mit dem Flairplay ist...(schwierig bis leicht)

Bemerkungen:

- > es ist leicht zu verstehen. M
- > es war einfach und komplex zu bedienen.M
- > spannende Sach.M
- > die Verschlüsse dran zu machen war doof.M
- > es ist einfach sobald man es kann und weis wie.M
- > eigentlich war es einfach. K
- > es ist nicht sehr schwer. K
- > das einspannen von gewissen Materialien. K
- > es ist sehr einfach aufgebaut und auch leicht zu bedienen.K
- > es war selbsterklärend wie man mit dem Baukasten umgehen sollte oder es zu brauchen sollte.K
- > es ist einfach es zu montieren.K
- > der Umgang damit ist eigentlich recht einfach, kleinere Kinder, werden allerdings Mühe haben, vor allem wenn sie die leichte silbrige Folie verwenden.

Befragung Mädchen				
0	2.5	5	7.5	10
			1	5

Befragung Knaben				
0	2.5	5	7.5	10
		2	1	7

Befragung Alle				
0	2.5	5	7.5	10
		2	2	12

**Ich habe mich gerne mit dem Flairplay-Spiel beschäftigt. (nein bis ja sehr)**

Bemerkungen:

- > für das erste Mal war es spannend. Aber ich denke ein 2.Mal das gleiche wäre es nicht mehr so spannend.M
- > bastle nicht so gerne.M
- > Plastikfolie einspannen braucht Nerven.M
- > Es war sehr lustig und Interessant.M
- > es ist ein cooles Spiel.M
- > hat Spass gemacht individuell Sachen zu machen. K
- > es ist mehr oder weniger das gleiche aber es kommt auch drauf an wie man es nutzt. K
- > es macht viel Spass. K
- > das zusammenstecken und Bauen hat mir Spass gemacht.K
- > es macht Spass und lässt die Zeit rennen.K
- > ich finde es eine gute Idee, da man nicht einfach Dekoration kauft, sondern gestalterisch etwas damit machen kann. K

Befragung Mädchen				
0	2.5	5	7.5	10
		1	1	4

Befragung Knaben				
0	2.5	5	7.5	10
1		2	1	6

Befragung Alle				
0	2.5	5	7.5	10
1		3	2	10

**Ich habe nat.wiss. Phänomene (druch Wind/Luft/Licht) beobachtet. (keine bis viele)**

Bemerkungen:

- > der Versuch mit dem Fön war interessant und ich werde ihn auch nicht vergessen. M
- > die Kreise haben sich in die Gegenrichtung des Winds gedreht. M
- > leider hatten wir keinen richtigen Wind.M
- > das Drehen der Flügel durch Wind. K
- > ja, aber ein paar hatten wir schon.K
- > der Wind zieht von der Seit das Modul nach unten.K
- > Wind
- > um naturwissenschaftliche Phänomene zu verdeutlichen finde ich es nicht das richtige Werkzeug. Wir konnten Sachen sehen, allerdings gibt es bessere Sachen um dies zu verdeutlichen.K

Befragung Mädchen				
0	2.5	5	7.5	10
1			2	3

Befragung Knaben				
0	2.5	5	7.5	10
	1	3	4	2

Befragung Alle				
0	2.5	5	7.5	10
1	1	3	6	5

<b>Ich möchte Flairplay nach Hause nehmen und weitere Beobachtungen machen.</b>	
Bemerkungen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; diese mit dem Licht und Farben. M</li> <li>&gt; man kann bestimmt noch mehr dazu lernen. M</li> <li>&gt; es ist sehr witzig zum machen und es sieht gut aus. M</li> <li>&gt; man kann auch Experimente zu Hause machen z.B. mit dem Licht. Es ist auch eine schöne Dekoration.M</li> <li>&gt; kommt drauf an noch wie viel fälltig es noch ist. M.</li> <li>&gt; ich fand es nicht so spannend.M</li> <li>&gt; ich finde für die Schule ist es mega cool aber, es ist keine Freizeitbeschäftigung finde ich.K</li> <li>&gt; um gestalterische Sachen zu entwerfen finde ich es gut.K</li> <li>&gt; ich werde es wahrscheinlich nicht brauchen.K</li> <li>&gt; würde es zu Hause nicht brauchen. K</li> </ul>

ja	nein
4	1

1 Ent.

ja	nein
4	5

1 Ent.

ja	nein
8	6

2 Ent.

<b>Ich habe durch das Flairplay-Spiel neues Wissen erworben oder Wissen vertiefen können.</b>	
Bemerkungen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ich habe nicht gewusst, dass sich das Flairplay in verschiedene Richtungen drehen würde.M</li> <li>&gt; das alle Blätter leicht schräg sind dreht sich das am schnellsten.M</li> <li>&gt; ich habe nicht viel rausgefunden, da wir am Anfang das falsche Experiment gemacht haben.M</li> <li>&gt; Ja habe ich, ich habe verschiedene Arten, wie man die Kreise anders hinstellt.M</li> <li>&gt; Ich wusste schon sehr viel, habe aber doch auch neues gelernt.K</li> <li>&gt; Abriss, Auftrieb.K</li> <li>&gt; Anstandswinkel.K</li> <li>&gt; da wir dieses Thema schon behandelt hatten wusste ich schon viel.K</li> </ul>

ja	nein
3	1

2 Ent.

ja	nein
8	2

ja	nein
11	3

2 Ent.

<b>Wem würdest du das Flairplay-Spiel empfehlen?</b>	
Bemerkungen:	<p>&gt; Wissenschaftlern. M</p> <p>&gt; Menschen die sich mit dem befassen würden. M</p> <p>&gt; Meinem Bruder. M</p> <p>&gt; Mein Cousin er liebt Experimente.M</p> <p>&gt; Freunden.M</p> <p>&gt; Kindern in meinem Alter die gerade dieses Thema bearbeiten.M</p>
	<p>&gt; einem zehnjährigen Kind.K</p> <p>&gt; Kinder die solche Spiele mögen.K</p> <p>&gt; Schule.K</p> <p>&gt; Joey.K</p> <p>&gt; Kollegen, Kolleginnen, Familie.K</p> <p>&gt; Naturwissenschaftler.K</p> <p>&gt; Personen die Freude an Dekoration und gestalten haben.K</p> <p>&gt; Familien, Schulen.K</p> <p>&gt; Wissenschaftlern oder WT Klassen. K</p> <p>&gt; Jemandem der nicht weiß wie die Windkräfte wirken.K</p>

<b>Wieviel würdest du für das Flairplay bezahlen?</b>	
Bemerkungen:	

10.-	15.-	20.-	25.-	30.-	45.-
1	1		3		1

10.-	15.-	20.-	25.-	30.-	45.-
1	1	2	1	3	1

10.-	15.-	20.-	25.-	30.-	45.-
2	2	2	4	3	2

1 Ent.

<b>Weitere Bemerkungen, Beobachtungen, Erlebnisse...</b>	
<p>&gt; es ist ein sehr cooles Produkt und es ist sicher sehr hilfreich, wenn man diese Themen bearbeiten will (in der Schule oder zuhause) und es ist einfach zu bedienen, was sicher ein Vorteil ist.M</p> <p>&gt; Ich fand es super! Es ist sehr einfach &amp; Die Verpackung ist cool.M</p> <p>&gt; ich finde die Verpackung witzig.:) M</p> <p>&gt; Es hat Spass gemacht mit dem Flairplay-Spiel zu arbeiten.M</p> <p>&gt; Es war ein ausprobieren. M</p> <p>&gt; es war sehr cool und spannend. K</p> <p>&gt; es hat faszinierende Sachen dabei.K</p> <p>&gt; es hat spass gemacht, mit Flairplay zu experimentieren.K</p> <p>&gt; das Spiel ist für jüngere Kinder. Vielleicht von 9-11. Für Kinder, die solche Fächer gerne machen. K</p>	